

Feuille1

- Activité 1 :** Conception et impression 3D du mécanisme tourelle Pan/Tilt
- Activité 2 :** Comprendre et décrire le fonctionnement automatique des robots
- Activité 3 :** Introduction à la programmation des cartes Arduino
- Activité 4 :** Utilisation de modèles pour prédire les performances
- Python :** Activité centré sur le développement en Python à partir du site FranceIOI

		Salle Vulcain (M. MARTIN)						Salle Eole (M. QUERE)					
		sem1	sem2	sem3	sem4	sem5	sem6	sem7	sem8	sem9	sem10	sem11	sem12
6 élèves	G1-G3	Act 1						Act 2		Act3 ou 4			
7 élèves	G4-G6	Act 1						Act3 ou 4		Act 2		Act3 ou 4	
7 élèves	G7-G9	Act 1						Act3 ou 4				Act 2	
		Python (activité parallèle)						Python (activité parallèle)					

20 élèves

		Salle Eole (M. QUERE)						Salle Vulcain (M. MARTIN)					
		sem1	sem2	sem3	sem4	sem5	sem6	sem7	sem8	sem9	sem10	sem11	sem12
6 élèves	G10-G12	Act 2		Act3 ou 4				Act 1					
7 élèves	G13-G15	Act3 ou 4		Act 2		Act3 ou 4		Act 1					
7 élèves	G16-G18	Act3 ou 4				Act 2		Act 1					
		Python (activité parallèle)						Python (activité parallèle)					

20 élèves